

balera; *чрезвычайщина*, emergenza permanente; *училка*, maestra, maestra; *маэстрюкола*; la ormai celebre espressione *мочить террористов*, scannare i terroristi, ripresa nella parafrasi *квасимочение олигархов* (il quasi scannamento degli oligarchi). E così via. Anche da questi pochi esempi si può facilmente comprendere come senza un'ampia conoscenza della cultura russa attuale sia impossibile cogliere adeguatamente il dinamismo e le peculiarità della formazione delle parole nel russo di oggi.

CAPITOLO TERZO

L'ABILITÀ NELLA COMPrensione SCRITTA (ЧТЕНИЕ). TESTI PER ESERCITAZIONE

Testi del primo tipo

I. 1

В понедельник в учебных заведениях начинаются занятия. (...) В нынешних условиях это событие наиболее зримо объединяет всех граждан нашей страны. Учителей и учеников. Работников и работодателей. Родителей и детей. (...)

Именно в этом не виртуальном, а вполне реальном объединении, может быть, заложен подлинный фундамент возрождения России. Мы ведь все живем не в вакууме, а в очень насыщенной и агрессивной среде, называемой мировой цивилизацией. В этой среде только знания по-настоящему защищают нас от враждебных сил и открывают путь к благоденствию. Мы живем в Великом Море Знаний.

Мировое сообщество переживает сейчас, в условиях развивающейся глобализации, очередную познавательную революцию. Следствием ее является принципиально новый этап развития, связанный прямо-таки с чудовищным всплеском в области высоких технологий, в том числе информационных. И это приходится учитывать всем, кто так или иначе связан или будет связан со школой.

Средняя школа, высшая школа – всё равно школа. Все равно дом, где молодое поколение набирает и систематизирует знания. Здесь главным образом формируется образование тех, кому предстоит поднимать Россию в новом веке.

Помнят ли о роли знаний в возрождении страны люди, определяющие её политику и экономику? Боюсь, что если и помнят, то далеко не все. (...)

С горечью думаю о том, что сегодня из-за мизерной оплаты преподавательского труда наша система образования несёт существенные кадровые потери и будет нести их дальше. (...) Разум подсказывает, что сейчас наивно рассчитывать на быстрые

перемены к лучшему. Остаётся работать по максимуму в настоящих условиях.

Но жизнь, к счастью, не стоит на месте, и за спадом обычно следует подъём. Мы это видим и на своих пока небольших, но очень дорогих для нас переменях. В этом году в Московском государственном институте радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА) на отдельные специальности конкурса достигал девяти человек на одно место. Был конкурс отличников! Такая тенденция просматривается в последние два года и сильно нас обнадеживает.

Девиз МИРЭА: «Мы делаем профессионалов». То есть настоящих инженеров, а не «молодых специалистов», которые, как было в прежние времена, еще два-три года доучивались на производстве после вуза. Сейчас наш выпускник должен с ходу попасть в обойму. (...)

Но ведь все наши учебники и учебные программы всегда отстают от жизни – и от науки, и от практики. Пока из современных достижений туда отберут всё то, что следует в них отразить, пока их напишут, пока обсудят, согласуют, издадут и, наконец, включат в учебный процесс – сколько пройдет времени! (...)

Проблема серьёзная, но преодолимая. Ряд основных составляющих на пути её решения определен и в МИРЭА. Подчеркну: все они одинаково необходимы, тесно взаимосвязаны и имеют смысл лишь при условии, что реализуются как единая система.

Первая составляющая – естественнонаучная. Наш выпускник владеет фундаментальными основами математики, физики, механики, информатики, теории цепей, теории управления. Всем тем, на чём базируется современное инженерное техническое знание. (...)

Вторая составляющая – гуманитарная. Зачем физику лирика? (...) Ясно, что человек не может быть полноценным членом общества, если он чистый «технарь» и больше никто. Инженер обязан освоить человековедение. И вообще быть культурным. (...)

Третья составляющая – специальная. Речь – о специфике МИРЭА, о стержневых специальных дисциплинах, отвечающих

нашим основным направлениям: радиотехника, электроника, системы управления, вычислительная техника и т. д. (...)

Четвёртая (но не менее важная) компонента – информационная. Она включает теорию и практику информации, вычислительной техники, компьютерных технологий. (...)

В России происходит становление информационного общества. В последние годы в связи с этим принят ряд федеральных целевых программ, и прежде всего «Электронная Россия». Бурно развивается Рунет, дистанционное обучение, торговля on-line и электронная почта, мобильная телефонная связь, другие массовые электронные коммуникации. И если с их помощью инженер сам систематически пополняет знания, то можно считать, что задача его образования успешно решена. Он всегда будет востребован обществом.

(А. Сигов, ректор МИРЭА, ЛГ, 2002, 35)

1. Автор утверждает, что

А. в агрессивной среде только знания помогают нам выстоять перед враждебными силами мировой цивилизации

Б. благоденствие и защита от агрессивной среды открывают путь к знаниям

В. в нашем мире только знания защищают нас и являются залогом преуспевания.

2. Нынешняя познавательная революция

А. в условиях растущей глобализации породила бурное развитие высоких технологий, в том числе информационных

Б. несмотря на развивающуюся глобализацию, сумела преодолеть технологическую отсталость

В. требует высокого технологического развития, чтобы и дальше содействовать развитию глобализации.

3. Из того, что говорит автор, следует, что роль знаний и образования в возрождении России

- А. немаловажная
- Б. несущественная
- В. определяющая

4. В этом году в МИРЭА

- А. на одно место в среднем претендовало девять человек
- Б. по некоторым специальностям на одно место претендовало девять человек
- В. на некоторые специальности принимали только девять человек.

5. Цель МИРЭА –

- А. формирование настоящих квалифицированных специалистов
- Б. формирование “специалистов”, которым необходимо еще несколько лет доучиваться на производстве
- В. формирование профессионалов, которые, получив дополнительную подготовку на производстве, смогут достичь высокого профессионального уровня.

6. Основная проблема учебного процесса в техническом вузе

- А. состоит в том, что и наука, и практика развиваются быстрее, чем удаётся их отразить в учебниках и учебных программах
- Б. возникает вследствие того, что жизнь отстаёт от учебников и учебного процесса
- В. это медленность нашего понимания современных достижений науки и техники и их отражения в учебных текстах.

7. Четыре составляющие, предусматриваемые автором для преодоления отставания учебников и учебных программ,

- А. это четыре элемента, которые независимо друг от друга способствуют формированию «технарей»
- Б. это четыре области знания, среди которых технические знания имеют преимущество над другими
- В. это четыре направления образования, которые следует рассматривать и реализовывать как единую нераздельную

систему.

8. Образование инженера сегодня можно считать успешным,

- А. если его знания востребованы обществом
- Б. если с помощью современных электронных коммуникационных технологий он может постоянно пополнять свои знания
- В. если современные электронные технологии не могут развиваться без его участия.

I. 2

В то время, когда наша поэзия совершала так быстро своеобразный ход свой, воспитываясь поэтами всех веков и наций, обвеваясь звуками всех поэтических стран, пробуя все тоны и аккорды, — один поэт оставался в стороне. Выбравши себе самую незаметную и узкую тропу, шел он по ней почти без шума, пока не перерос других, как крепкий дуб перерастает всю рощу, вначале его скрывавшую. Этот поэт — Крылов. Выбрал он себе форму басни, всеми пренебреженную как вещь старую, негодную для употребления и почти детскую игрушку, — и в сей басне умел сделать народным поэтом. Это наша крепкая русская голова, тот самый ум, который сродни уму наших пословиц, тот самый ум, которым крепко русский человек, ум выводов, так называемый задний ум. Пословица не есть какое-нибудь вперед поданное мнение или предположение о деле, но уже подведенный итог делу, (...) окончательное извлечение силы дела из всех сторон его, а не из одной. Это выражается и в поговорке: «одна речь не пословица». Вследствие этого заднего ума, или ума окончательных выводов, которым преимущественно наделён перед другими русский человек, наши пословицы значительно перед другими русских народов. Сверх полноты мыслей, уже в самом образе выражения, в них отразилось много народных свойств наших; в них всё есть: издевка, насмешка, попрек (...). Все великие люди, от Пушкина до Суворова и Петра, благоговели перед нашими пословицами. Уважение к ним выразилось многими поговорками: «пословица недаром молвится», или «во век не сломится». Известно, что если сумеешь замкнуть речь ловко прибранною пословицей, то сим объяснишь её вдруг народу, как бы сама по себе ни была она выше его понятия.

Отсюда-то ведёт своё происхождение Крылов. Его басни отнюдь не для детей. Тот ошибается грубо, кто назовет его баснописцем в таком смысле, в каком были баснописцы Лафонтен, Дмитриев, Хемницер и, наконец, Измайлов. Его притчи — достойные народное и составляют книгу мудрости самого народа. Звери у него мыслят и поступают слишком по-русски: в их проделках между собою слышны проделки и обряды производств внутри России. (...) Словом — всюду у него Русь и

пахнет Русью. Всякая басня его имеет сверх того историческое происхождение. Несмотря на свою неторопливость и, по видимому, равнодушные к событиям современным, поэт, однако же, следил всякое событие внутри государства: на всё подавал свой голос, и в голосе этом слышалась разумная середина, примиряющий третейский суд, которым так силен русский ум, когда достигает до своего полного совершенства. Строго взвешенным и крепким словом так разом он и определит дело, так и означит, в чём его истинное существо. (...)

Ни один из поэтов не умел сделать свою мысль так ощутительную и выражаться так доступно всем, как Крылов. Поэт и мудрец слились в нём воедино. У него живописно всё, начиная от изображения природы пленительной, грозной и даже грязной, до передачи малейших оттенков разговора, выдающих живым душевные свойства. Всё так сказано метко, так найдено верно и так усвоены крепко вещи, что даже и определить нельзя, в чём характер пера Крылова. У него не поймает его слога. Предмет, как бы не имея словесной оболочки, выступает сам собою, нагую перед глаза. Стиха его также не схватишь. Никак не определишь его свойства: звучен ли он? лёгок ли? тяжёл ли? Звучит он там, где предмет у него звучит; движется, где предмет движется; крепчает, где крепнет мысль; и становится вдруг лёгким, где уступает легковесной болтовне дурака. Его речь покорна и послушна мысли и летает как муха, то являясь вдруг в длинном, шестистопном стихе, то в быстром, одностопном; рассчитанным числом слогов выдаёт она ощутительно самую невыразимую её духовность.

(Н. В. Гоголь)

1. Из слов Гоголя мы узнаём, что Крылов

А. сразу громко заявил о себе на литературном поприще

Б. начал писать незаметно в своем излюбленном жанре, пренебрегаемом другими писателями

В. начал писать в стороне от магистральной линии русской поэзии.

2. Достоинство Крылова

- А. в том, что он - представитель русского "заднего ума"
- Б. заключается в том, что из детской игрушки он сделал уважаемую литературную форму
- В. состоит в том, что, используя литературную форму, которой все пренебрегали, он сделался в ней народным поэтом.

3. Пословица, по словам Гоголя,

- А. это вперед поданная идея, которая тем не менее опирается на конкретные выводы
- Б. содержит верно замеченную суть дела, окончательные выводы из всех его сторон
- В. подводит итоги определённому рассуждению.

4. Разница между Крыловым и другими баснописцами заключается в том, что

- А. его басни не для детей, они содержат глубокую человеческую мудрость
- Б. басни других баснописцев - достояние народное, а басни Крылова - факт истории литературы
- В. у Крылова действуют звери, а у других баснописцев - люди.

5. Голос Крылова

- А. разумный, взвешенный, крепкий
- Б. резкий и непримиримый
- В. равнодушный, не интересующийся современными ему бытиями.

6. В своих баснях Крылов

- А. дал не всем доступные живописные образцы характера и нравов людей
- Б. сумел соединить поэзию и мудрость с живописным изображением природы
- В. метко и верно изображал природу и персонажей.

7. Стих Крылова

- А. отличается метрическим однообразием
- Б. рассчитан на читательское восприятие, выдаёт настроение писателя
- В. как-то неумовимо, вольно движется и приспособливается к разным мыслям и выражениям.

8. Содержание данной статьи наиболее полно отражает название

- А. басни Крылова
- Б. народность басен Крылова
- В. историческое место Крылова в русской литературе.

I. 3

Развитие в России рыночной экономики приводит к появлению новых сфер экономической и финансовой деятельности, возникновению новых и восстановлению старых, дореволюционных учреждений. Возникают и возвращаются понятия, характеризующие различные аспекты рыночных отношений, что приводит к активному заимствованию современной рыночной терминологии, активизации историзмов, активным семантическим процессам в лексике рыночных отношений.

Развитие конкуренции, бизнеса, торговли, реорганизация системы сервиса в направлении к потребителю, клиенту ведут к диалогизации общения, увеличению роли диалога в общении. Развивается подъязык делового общения, система деловой документации, формируются устные и письменные деловые речевые шаблоны, деловой речевой этикет.

Формируется реклама как отрасль бизнеса, развивается рекламная индустрия, что ведет к формированию подъязыка рекламы, стандартов рекламного текста, развитию рекламы как прикладной науки. Язык рекламы оказывает заметное влияние на общество – рекламные лозунги и призывы, реплики героев рекламных роликов становятся известными поговорками и прибаутками, широко цитируются, становятся компонентами анекдотов и юмористических рассказов. (...)

Резко увеличилось число иноязычных заимствований в русском языке, особенно из английского языка. Это объясняется, с одной стороны, действием общемировой тенденции к интернационализации лексического фонда развитых языков, с другой – потребностями в номинации новых предметов и понятий, вошедших в российскую жизнь в период перехода к рынку. Иностранная киновидеопродукция, контакты с иностранными гражданами приводят к заимствованию некоторых оборотов речи, ранее несвойственных русской коммуникации – типа «окей», «это твои проблемы», «ты в порядке?», «в этой стране», «заниматься любовью» и др.

(И. А. Стернин,
Что происходит с русским языком?, Туапсе 2000)

1. Развитие рыночной экономики в России привело

А. к возникновению рыночных понятий и терминологии и к возвращению старых учреждений

Б. к исчезновению старых, революционных учреждений, не актуальных в нынешних условиях

В. к возникновению лексических процессов, несвойственных русскому языку и ведущих к его ухудшению.

2. Диалогизация общения вызвана тем, что

А. увеличилось число деловых отношений в обществе

Б. в постсоветские годы увеличилась свобода слова и утвердилось права человека

В. вся экономическая деятельность реорганизуется в направлении к потребителю.

3. Развитие подъязыка делового общения и рекламы обусловлено

А. возникновением новых понятий и потребностей, связанных с рыночной экономикой

Б. возникновением конкуренции, бизнеса и торговли

В. увеличением роли диалога в общении в сфере экономики.

4. Активное развитие языка делового общения приводит к тому, что

А. письменные речевые шаблоны приближаются к устным

Б. в деловой документации оказывается необходимым соблюдать речевой этикет

В. формируются устные и письменные деловые речевые стандарты.

5. Язык рекламы отличается тем, что

А. потребители рекламы воспринимают его как нормативный

Б. он активно влияет на языковые навыки общества

В. он ведёт к ухудшению стандарта литературного языка.

6. Иноязычные заимствования вошли в русский язык

А. из-за интернационализации российской жизни

Б. так как в нём отсутствуют лексические интернационализмы
В. в связи с необходимостью называть предметы и понятия, которых раньше не было.

7. Автор

А. иллюстрирует лексические изменения в русском языке на примере языка рекламы
Б. говорит об изменениях в русском языке вследствие рождения новой экономической системы
В. сожалеет о том, что из-за развития рыночной терминологии русский язык не узнать.

8. Если бы вас попросили дать название этой статье, вы бы выбрали

А. русский язык и рынок
Б. рынок в нашей жизни
В. наше сокровище: язык или рынок?

I. 4

Как Вы оцениваете перспективы сотрудничества России с Европейским союзом, какие проблемы Вы видите в отношениях двух сторон?

Перспективы огромные, но нужно, чтобы Европейский союз и Россия смогли ими воспользоваться. На данный момент, на мой взгляд, существуют два вызова, с которыми сталкиваются стороны. Россия должна активно включиться в процесс глобализации. За 10 лет из страны с плановой экономикой она вышла в открытый мир. Это было связано с потерей энергии и времени, но экономика СССР уже начала запаздывать до начала процесса реформ. Та самая "шоковая хирургия", как шутят, не могла не быть связанной с дальнейшей потерей позиций. Но у России очень много козырей, она способна догнать развитые страны. А проблема Европы в том, чтобы российские ресурсы не ушли в Китай или в Америку. У России и Европы есть сферы сотрудничества, о чём говорил и Советский Союз в своё время. Но тогда Европа принадлежала к другому лагерю... Сейчас нужно, чтобы обе стороны отказались от старых стереотипов. Россия это уже сделала, теперь очередь за Европой. К сожалению, европейские лидеры принадлежат к другому поколению – если в России лидерам и в политике, и в бизнесе от 30 до 50 лет, то в Европе – от 50 до 70. Европейцы, которые сейчас правят и экономикой, и политикой, ещё одной ногой стоят во Второй мировой войне, в холодной войне, и они это в себе не пережили. (...)

Для решения проблемы, по моему личному мнению, нужно вообще ввести безвизовый режим в отношениях России с Европой. Я не верю, что в Европу хлынут толпы русских, так же как я не боюсь, что в Россию хлынет толпа европейцев. Вопрос в иммиграции со стороны третьих стран, но ведь безвизовый режим не означает безграничного режима. Останутся границы, останется проверка паспортов и т. п. Всё это предотвратит поток нелегалов. Однако на предоставление гражданам Шенгенской зоны одностороннего права безвизового въезда в Россию не согласится российский МИД. А мы, представители бизнеса, считаем, что безвизовый режим или, допустим, такой вариант,

когда вы покупаете визу в аэропорту, как в Турции и Египте – это решение проблемы. Потому что сейчас европейский бизнесмен не может, утром увидев, что ему нужно пообщаться с партнером в Москве, тут же сделать это. Хотя самолёт летит три часа, в очереди в посольство нужно стоять в три раза дольше. Это раздражает, и это мешает бизнесу. И введение безвизового режима – большое облегчение для бизнеса. (...)

Что необходимо сделать для того, чтобы европейский бизнес более активно шёл в Россию?

Политический климат крайне важен. Особенно важна стабильность – бизнес любит стабильность. И, конечно, важна работа над законодательством. Тем не менее, есть один вопрос, который, на мой взгляд, требует дополнительного осмысления: почему, несмотря на то, что очень много делается для улучшения инвестиционного климата в России, инвестиции продолжают идти предпочтительно в Китай или куда-то еще, а не в Россию. Говорят про права человека в России, но ситуация с правами человека в Китае куда сложнее... И тем не менее инвестиции идут туда. Почему? Я думаю, что основная причина этого лежит в области ментальности, в области психологии – в Европе продолжают бояться России. Из людей моего поколения никто никогда не боялся, что хунвейбины окажутся на Елисейских полях, а романов из серии политической фантастики, где Красная армия оккупирует Париж, мы знаем массу. И это остаётся. (...)

Действительно, Россия – это как брат, бывшим врагом, легче поверить совершенно незнакомому человеку, чем тому, кто был врагом, будучи близким... В любом случае, проблема взаимоотношений России и Европейского союза, в том числе и ключевая проблема Калининграда, требует внимательного изучения, в том числе со стороны психологов и социологов. Кроме того, необходима и пропаганда, в хорошем смысле этого слова. Ведь россияне, вне сомнения, в большей степени европейцы, чем китайцы или даже японцы, даже когда они живут во Владивостоке. Если же говорить серьёзно, то Россия географически – и Европа, и Азия, а ментально – Европа. И в интересах Европы говорить и считать Россию Европой. Кстати,

на самом деле, Европа так и считает, особенно в том, что касается сибирских ресурсов – европейцы считают, что они принадлежат Европе, примеров этому можно привести сколько угодно. Когда упала Берлинская стена, у многих было ощущение, что Европа наконец становится по-настоящему большой. И история, на мой взгляд, идет к тому, что всё это пространство будет единым, и экономически, и географически – без виз, паспортов и т. д.

(Интервью Директора Европейского Делового Клуба, «Русская зарубежная газета», № 141, Декабрь 2002 – Январь 2003)

1. Какие препятствия, по мнению интервьюируемой, нужно преодолеть для улучшения сотрудничества России с Европейским Союзом

А. Россия должна вернуть себе потерянные позиции и активно участвовать в процессе глобализации

Б. Россия должна выйти в открытый мир и продолжать экономические реформы

В. Россия должна сосредоточить свою энергию, чтобы так называемая “шоковая хирургия” не задержала ее экономического развития.

2. Европа, со своей стороны,

А. должна содействовать тому, чтобы российские ресурсы шли в неевропейские страны

Б. должна отказаться от старых стереотипов и понять, что мир стал другим

В. должна обновить свой правящий политический класс.

3. Интервьюируемая предлагает несколько возможностей облегчения бизнеса между двумя странами: какая из них является самой вероятной?

А. введение возможности купить российскую визу прямо в аэропорту

Б. введение безвизового режима

В. предоставление гражданам Шенгенской зоны односторон-

него права безвизового въезда в Россию.

4. Обстоятельства, которые могут также содействовать успеху бизнеса,

- А. это нормальные законы и экономическая стабильность
- Б. это экономические реформы и благоприятный политический климат
- В. это политическая стабильность и работа над законодательством.

5. По мнению Директора, инвесторы предпочитают Китай, а не Россию,

- А. так как в Европе продолжают бояться России
- Б. из-за несоизмеримости величины китайского и российского рынка
- В. из-за того, что в России не уважаются права человека.

6. Поскольку проблема взаимоотношений России и Европейского союза многосторонняя, она

- А. потребует много лет для окончательного решения
- Б. должна рассматриваться во всех своих аспектах и решаться глобально
- В. требует внимательного изучения со стороны различных специалистов.

7. Россия ощущает себя

- А. частью Европы и одновременно Азии, причем азиатская сторона ощущается сильнее
- Б. частью Востока и Запада, т. е. частью двух отличающихся между собой миров
- В. с географической точки зрения и частью Европы, и частью Азии, а по сути - Европой.

8. Данная статья

- А. иллюстрирует препятствия, с которыми сталкивается в России иностранный бизнес
- Б. представляет собой обзор настоящего положения европей-

ского бизнеса в России и задач его будущего развития

- В. касается проблем бизнеса в России и самоощущения россиян.

I. 7

— Олег Орестович, чем конкретно сегодня занимается уполномоченный по правам человека в России?

— Должность эта новая. Она не имеет аналогов в тысячелетней истории России и была учреждена ныне действующей Конституцией 1993 года. Назначает и освобождает от должности нижняя палата парламента. (...)

Формально юридически первым уполномоченным является Сергей Адамович Ковалёв — у нас и портрет его висит. Фактически я оказался первым, потому что по закону уполномоченный не может быть ни членом политической партии, ни депутатом представительного органа власти.

Закон определяет четыре главных направления нашей деятельности. Первое — способствовать восстановлению нарушенных прав граждан. Мы получаем порядка трех тысяч жалоб в месяц.

Второе направление нашей деятельности — способствовать совершенствованию законодательства страны в области прав и свобод человека и приведению его в соответствие с общепризнанными нормами и принципами международного права. Россия вступила в Совет Европы, ратифицировала Европейскую Конвенцию по правам человека.

Третья наша задача — установление международного сотрудничества в области прав человека. У меня хорошие деловые отношения с уполномоченным по правам человека Украины, парламентскими адвокатами Молдавии — их трое, уполномоченным по правам Азербайджана. Мы тесно сотрудничаем с международными организациями, занимающимися правозащитной деятельностью.

И четвёртое направление — это правовое просвещение. У нас вышло много публикаций. Мы уже третий год проводим конкурс на лучшую студенческую работу по проблемам прав человека. Первый раз — в рамках России, в прошлом году — СНГ, а теперь объявили международный конкурс. Студенты университетов Америки, Англии и других стран, где есть русские отделения, присылают нам работы. (...) Я инициирую также создание в юридических вузах кафедр по правам человека.

— Что необходимо изменить в стране, чтобы жалоб стало меньше?

— Прежде всего экономическую и социальную ситуацию. Но это может сделать только всё общество в целом, все структуры власти.

По международной квалификации все права делятся на пять групп: экономические, социальные, культурные, гражданские и политические. К сожалению, мы наблюдаем нарушения во всех этих группах прав.

Если говорить о нарушении экономических прав, то малый бизнес просто задавлен. А ведь представитель этого сектора мало того, что сам является тружеником, он ещё даёт работу другим людям, платит налоги.

Я не говорю о монополистах, олигархах — это вопрос особый. Они незаконно захватили то, что принадлежало всему обществу. Возьмём те же нефтяные скважины. Где сказано, что нефть принадлежит им? Здесь прямую нарушены права всех нас, народа в целом. Ведь каждый из нас должен получать определённую долю от продажи нефти, газа, леса. Это нам дала природа.

О социальных правах. Образование у нас стало настолько дорогим, что дети из семей со средним достатком, особенно из сельской местности, вообще не будут иметь доступа к высшему образованию. А взять здравоохранение? Лекарства основной массе населения просто не по карману.

О культурных правах. Их трудно не только защищать, но и реализовать. Билет в театр, на концерт стоит больше месячной стипендии студента. Когда я был студентом, ходил в театр каждую неделю.

А гражданские права? Криминальная тематика присутствует в 51 проценте получаемых нами жалоб. Меня тревожит рост количества жалоб по криминальной тематике. Хотя казалось, что в полуниней стране должно быть больше жалоб по экономическим и социальным вопросам.

А взять политические права. Посмотрите, что происходит с выборами депутатов. (...)

Все нарушения мы отражаем в своих докладах.

– Вам легко работаете со структурами власти?

– Институт омбудсменов, как его называют, задуман как парламентский контроль над исполнительной властью. В некоторых странах если дело в суде, то уполномоченный уже к этому делу отношения не имеет. Мы же, к сожалению, должны рассматривать жалобы, в том числе и на решения судов.

Но в основном мы следим за исполнительной властью, за чиновниками, учим их культуре отношений с гражданами. Мы должны совершенствовать административные процедуры.

Кстати, Шарль Луи Монтескье, обосновывая теорию разделения властей, исходил не из интересов чиновников, чтобы им хорошо жилось, а из интересов человека. Законодатель принимает законы, исполнительная власть действует в соответствии с законом, а судебная – смотрит, чтобы никто не отклонялся от закона. Вот смысл разделения властей. В центре этой теории – человек. У нас же понимают так: власть разделили для того, чтобы один чиновник не мешал другому. Когда чиновник осознаёт, что общество поручило ему выполнение важной социальной функции, для того, чтобы само общество жило нормально, тогда можно говорить о гражданском обществе. (...) Мы только делаем шаги в сторону формирования гражданского общества.

(О. Миронов, Главная задача – защищать права человека, ЛГ, 2002, 48)

1. Уполномоченный по правам человека в России сегодня

А. занимается всесторонней деятельностью, направленной на защиту прав граждан; он назначается и освободается от должности нижней палатой парламента

Б. способствует восстановлению нарушенных прав граждан и лишает нарушителей гражданских прав права занимать государственные должности

В. принимает жалобы граждан по нарушению различных прав

и направляет их на рассмотрение соответствующих парламентских комиссий.

2. Четыре направления деятельности уполномоченного по правам человека в России

А. соответствуют четырём задачам по защите прав и свобод человека, которые предусматриваются законодательством европейских стран и Европейской Конвенцией

Б. касаются развёртывания всесторонней деятельности по защите прав граждан, по совершенствованию законодательства страны в области прав человека и по правовому просвещению

В. задуманы Европейской Конвенцией для правового просвещения народа и для установления форм контроля над деятельностью административной власти.

3. Чтобы количество жалоб уменьшилось,

А. надо повлиять на власти, чтобы они улучшили законодательство.

Б. нужно теснее сотрудничать со структурами власти

В. нужно изменить экономическую и социальную ситуацию.

4. Нарушение экономических прав

А. лишило граждан возможности употреблять общие ресурсы и проявлять инициативу в экономике

Б. дало монополистам и олигархам возможность задавить малый бизнес

В. задало малый бизнес и одновременно лишило весь народ права пользоваться природными ресурсами страны.

5. Автора тревожит

А. наличие криминальной тематики в большом числе жалоб

Б. невозможность реализовать культурные права

В. недоступность высшего образования и лекарств людям со средним достатком.

6. Основная работа института омбудсменов

А. предусматривает контроль над решениями судей

Б. направлена на установление контроля над исполнительной властью

В. в основном следит за исполнительной властью.

7. В России чиновники обычно

А. пользуются своей властью в соответствии с принципами международного права

Б. понимают разделение властей как возможность бесконтрольно пользоваться своей властью

В. не знают культуры отношений с гражданами, но уважают разделение властей.

8. Российское гражданское общество

А. делает шаги в сторону нормализации

Б. уже вполне сформировано

В. находится сегодня в процессе становления.

I. 8

Есть в России человек, который регулярно выезжает из Москвы в экспедиции специально для того, чтобы посмотреть, как живут люди в России. Предмет его изучения – образ и стиль жизни россиян, микроэкономика, состояние человеческого капитала. Занимается сей учёный муж наблюдением за россиянами много лет и многое может рассказать. Его описание провинциальной России сильно разнится с описанием столичной прессы.

– Помню свой первый городок. Самый маленький город в России. По-советски он называется Чекалин, а по-старому Лихвин. 1240 жителей... Мне было ужасно интересно, чем живут там люди. Это была эпоха первых “сникерсов” – 1991 год. Я прожил в Лихвине неделю, тесно общался с мэром. И увидел удивительный агрогород, где на 1240 жителей приходится 600 коров – больше, чем в трёх окрестных совхозах, вместе взятых. Он ещё при советской власти существовал как частное капиталистическое хозяйство.

Потом у меня появились единомышленники, студенты... Наши экспедиции вообще развели тьму предассудков. Например, раньше считалось, что чем продвинутое, богаче область, тем соответственно богаче и все его элементы – малые города. Логичное предположение, согласитесь. Но оказалось, что по одной и той же области существуют огромный разброс между несплохо живущими городами и еле-еле сводящими концы с концами.

– От чего же зависит благополучие города?

Как ни странно или, наоборот, как ни банально это звучит, от одного человека. От мэра. (...)

Еще одним открытием стало, что объём теневой экономики в малых городах гораздо выше, чем принято было считать. Теневая экономика превышает официальную в два-три раза!

То есть люди давно уже занимаются капитализмом на практике, но в статистике это не попадает. Этот теневой оборот – своего рода компенсация неэффективной работы пока еще слабой государственной машины. Дороги, мосты, школы, больницы